



Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Hodice 86, 589 01 Třešť

IČ: 71010521

skola@hodice.cz

567 224 739 / 776 889 507

Č.j.: ZŠHod/156/2023-Mar.

ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve výuce a mimoškolní činnosti na škole

„Budoucnost planety Země je i v našich rukou, pokud chceme něco změnit,
musíme začít sami u sebe.“

Platnost dokumentu: školní rok 2023/2024

Název: Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Adresa školy: Hodice 86, 589 01 Třešť

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Marešová

Kontakty:

telefon 567 224 739

mobil 776 889 507

web <http://www.hodice.cz>

e-mail skola@hodice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IČ : 71010521

REDIZO: 600 116 905

Koordinátor EVVO: Mgr. Dagmar Marešová

1. Cíle a úkoly EVVO

Prostřednictvím environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) chceme přiblížit dětem současného světa svět přírody, který je pro život nepostradatelný. Vytvářením vztahu dětí k přírodě je chceme vést k zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí pro další generace, a tím i k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje.

Cíl

výchova k respektování životního prostředí při sportu a propagace sportu v bezpečném a čistém prostředí.

Hlavní úkol

informovat o tom, že fyzická aktivita udržuje lidstvo v dobré formě, ve zdraví a prodlužuje život každého člověka. Ochrana přírodních zdrojů je zásadní pro zachování čistého životního prostředí pro příští generace.

Nejčastější cíle, kterých chceme dosáhnout pohybem v přírodě

- zlepšení nebo udržení dobrého zdravotního stavu – pomocí pohybu a dýcháním čerstvého vzduchu v přírodě udržujeme náš zdravotní stav na dobré úrovni;
- zažít zábavu ve společnosti přátel – v partě přátel se stejným zájmem zažijeme mnoho zábavy a poznáváme nová místa;
- zvýšit fyzickou zdatnost – pohybem v přírodě zlepšujeme stav našeho kardio-vaskulárního systému a svalové síly;
- vylepšit svůj vzhled (estetický cíl) – díky pohybu dochází ke snižování podílu tělesného tuku a zvýšení svalové hmoty, což má pozitivní vliv na vzhled člověka;
- psychické uvolnění, relaxace – pohyb v přírodě je činnost dobrovolná a člověk se uvolní od pracovního stresu a v takovém případě působí pohyb jako forma relaxace.

Výhody pohybu v přírodním prostředí

- větší zatížení podpůrně – pohybového aparátu;
- snížení stresu a zlepšení psychického stavu a únavy;
- zvýšení imunity;
- zvýšení kondičních předpokladů;
- poznání nových zajímavých míst a lidí se stejným zájmem;
- získání mnoha zážitků;
- seberealizace

Vliv pohybové aktivity na životní prostředí

V dnešní době dochází k rychlému rozvoji nových moderních sportů, výstavbě nových zařízení a sportovního vybavení má negativní vliv na životní prostředí. Lidé provozují sport a veškeré pohybové činnosti, aby si zlepšili, nebo udrželi dobrý zdravotní stav, ale málokdo si všimne, že škodí přírodě, která je všude kolem nás a pro naše zdraví je nepostradatelná.

Jak provozovat sport ohleduplně k životnímu prostředí

Abychom šetřili životní prostředí a zároveň byli aktivní, je třeba vybírat odpovídající pohybové činnosti, ale také se zaměřit na vybavení, které používáme, způsob, kterým budeme vybranou aktivitu provozovat a především na naše chování vůči životnímu prostředí. Mezi vhodné aktivity můžeme zařadit takové, které jsou provozovány pouze vlastní silou jedince a nevyžadují jiné, uměle vytvořené pohonné síly. Pokud člověk tráví čas v přírodě, měl by se k ní chovat ohleduplně. Jde především o nerozložitelné odpadky, které používáme. Takové předměty, jako jsou sáčky, obaly... je třeba skladovat u sebe (např. v batohu) a na vhodném k tomu určeném místě se jich zbavit. Příroda není vhodné místo pro odhazování plastových obalů.

2. Plánování a dokumenty EVVO

Při **plánování EVVO** školy:

- vycházíme jednak z platných učebních dokumentů (zejména příslušných školních vzdělávacích programů/rámcových vzdělávacích programů), z tohoto metodických pokynů, z krajské a regionální koncepce a jejich akčních programů EVVO a z analýzy specifických podmínek školy;
 - zabýváme se dvěma druhy cílů:
 - ✓ vzdělávacími a výchovnými cíli pro žáky
- Žáci posoudí vliv různých druhů sportu a pohybových aktivit na životní prostředí. Vysvětlí propojenost svého životního stylu s místním i globálním prostředím.

- ✓ rozvojovými a organizačními cíli školy, které jednak bezprostředně podmiňují vzdělávání žáků, jednak mají význam pro rozvoj školy jako instituce, pro přínos školy, pro okolní komunitu apod.;
- usilujeme o zapojení všech pracovníků (pedagogických i nepedagogických), žáků, rodičů a dalších partnerů školy do programu EVVO;
- usilujeme o formování dobrých vztahů ve třídě jako předpokladu využití aktivních metod výuky v EVVO;
- výsledky plánování se promítají do dokumentů a návazně do každodenního života školy;
- metodou strategického plánování promýšlíme postupy od cílů EVVO ke konkrétním prostředkům EVVO.

3. Začleňování EVVO do školních vzdělávacích programů školy, vymezení pojmu EVVO

- chápe se jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé;
- klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.;
- vede k rozvoji a získávání důležitých klíčových kompetencí definovaných v ŠVP, zejména kompetencí k řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních, kompetencí pracovních a občanských;
- škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se všemi vyučovacími předměty

Charakteristika průřezového tématu:

Zaměřuje se na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, na vztahy mezi člověkem a prostředím.

Prolíná vzdělávacími oblastmi: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informatika, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Přínos průřezového tématu k rozvoji osobnosti žáka:

V oblasti vědomostí a dovedností průřezové téma:

- rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí;
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování;
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa;
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí;
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky, nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí;
- ukazuje modelové příklady žádoucích i nežádoucích jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje;
- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni;
- seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti;
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů;
- učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- ✓ přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty;
- ✓ vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů;
- ✓ vede k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti;
- ✓ podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí;
- ✓ přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí;
- ✓ vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí;
- ✓ vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Tematické okruhy průřezového tématu

Ekosystémy

- les (les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční významy lesa);
- pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich, pole a jejich okolí);
- vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii);
- moře (druhová odlišnost, význam pro biosféru, mořské řasy a kyslík, cyklus oxidu uhličitého) a tropický deštný les (porovnání, druhová rozmanitost, ohrožování, globální význam a význam pro nás);
- lidské sídlo – město – vesnice (umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí, aplikace na místní podmínky);
- kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)

Základní podmínky života

- voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty, pitná voda ve světě a u nás, způsoby řešení);
- ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás);
- půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace a situace v okolí, změny v potřebě zemědělské půdy, nové funkce zemědělství v krajině);
- ochrana biologických druhů (důvody ochrany a způsob ochrany jednotlivých druhů);
- ekosystémy – biodiverzita (funkce ekosystémů, význam biodiverzity, její úroveň, ohrožování a ochrana ve světě a u nás);
- energie (energie a život, vliv energetických zdrojů na společenský rozvoj, využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky);
- přírodní zdroje (zdroje surovinové a energetické, jejich vyčerpatelnost, vlivy na prostředí, principy hospodaření s přírodními zdroji, význam a způsoby získávání a využívání přírodních zdrojů v okolí)

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

- zemědělství a životní prostředí;
- ekologické zemědělství;
- doprava a životní prostředí (význam a vývoj, energetické zdroje dopravy a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž, doprava a globalizace);
- průmysl a životní (průmyslová revoluce a demografický vývoj, vlivy průmyslu na prostředí, zpracovávané materiály a jejich působení);
- vliv právních a ekonomických nástrojů na vztahy průmyslu k ochraně životního prostředí, průmysl a udržitelný rozvoj společnosti);

- odpady a hospodaření s odpady, druhotné suroviny);
- ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek);
- právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, ochrana přírody při masových sportovních akcích, změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit, jejich reflexe a perspektivy);
- dlouhodobé programy zaměřené k růstu ekologického vědomí veřejnosti a akce (Den životního prostředí OSN, Den Země apod.)

Vztah člověka k prostředí

- ✓ naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci – instituce, nevládní organizace, lidé);
- ✓ náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí);
- ✓ aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace), prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví);
- ✓ nerovnoměrnost života na Zemi (rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi, příčiny a důsledky zvyšování rozdílů globalizace a principy udržitelnosti rozvoje, příklady jejich uplatňování ve světě, u nás)

Tematické zaměření EVVO ve vyučovacích předmětech:

Tematický okruh Ekosystémy je integrován do vyučovacích předmětů:

- Prvouka (2. až 3. ročník)
- Přírodověda (4. až 5. ročník)
- Vlastivěda (4. ročník)

Tematický okruh Základní podmínky života je integrován do vyučovacích předmětů:

- Český jazyk a literatura (3. ročník)
- Prvouka (3. ročník)
- Přírodověda (4. - 5. ročník)
- Vlastivěda (4. - 5. ročník)
- Výtvarná výchova (3. - 4. ročník)
- Pracovní činnosti (1. - 5. ročník)

Tematický okruh Lidské aktivity a problémy životního prostředí je integrován do vyučovacích předmětů:

- Prvouka (1. - 3. ročník)
- Přírodověda (4. - 5. ročník)
- Výtvarná výchova (1. - 3. ročník)

Tematický okruh Vztah člověka k prostředí je integrován do vyučovacích předmětů:

- Český jazyk a literatura (3. ročník)
- Prvouka (1. - 3. ročník)
- Přírodověda (4. - 5. ročník)
- Vlastivěda (4. - 5. ročník)
- Výtvarná výchova (3. ročník)
- Tělesná výchova (4. – 5. ročník)

Tematické zaměření EVVO během výuky, ve školní družině a v mateřské škole:

Zaměření činnosti na:

- poznávání životního prostředí;
- chápání významu péče o životní prostředí;
- budování pozitivního vztahu k životnímu prostředí;
- problematiku udržitelného rozvoje;
- budování kladného vztahu k přírodě jako takové;
- hodnoty EVVO

Důležité klíčové kompetence:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí;
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí;
- mít schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím;
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě;
- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí);
- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám;
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám;
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti;)
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny;
- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk;
- oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě

4. Metody učení

V EVVO uplatňujeme zejména metody interdisciplinárního aktivního učení:

- terénní výuka, orientace v krajině
- přírodovědná pozorování
- monitorování přírodních složek
- práce s přírodninami a praktické činnosti v přírodě
- experimentování a badatelská činnosti
- péče o školní prostředí a jeho ekologizace
- práce na školním pozemku
- projektová a tematická výuka
- hry s ekologickou tematikou
- praktické činnosti ve prospěch životního prostředí
- tvořivé činnosti – sebevyjádření, smyslové vnímání přírody

5. Organizace environmentálního vzdělávání

Škola má zpracovaný program EVVO	Projektový den „Den Země“
Spolupráce školy s rodinou, městem a ostatními subjekty	Spoluúčast v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.
Organizování aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Školní výlety a exkurze, pobyty v přírodě, vycházky, plavání, výtvarné práce s ekologickou tematikou, práce na školním pozemku
Využívání středisek a center ekologické výchovy	„PodPovrch“
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Recyklohraní
Zařízení školy pro EVVO	Venkovní školní pozemek, školní zahrada s keři a s okrasnými a ovocnými stromy
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	CD s environmentální tematikou
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	Třídění odpadu, plastu a papíru do školních kontejnerů, sběr použitých tonerů a malých elektrospotřebičů, sběr plastových víček, sběr papíru

6. Ekologizace provozu školy

- dodržování pitného režimu;
- hygiena, včetně osobní hygieny;
- čistota prostředí;
- úspory energií;
- kvalitní větrání;
- třídění odpadů;
- péče o zeleň ve třídách, v budově ZŠ a MŠ, na školní zahradě a v okolí;
- nákup a používání kancelářských potřeb z recyklovaných surovin;
- nákup a užívání čisticích prostředků šetrných k životnímu prostředí

7. Hodnocení EVVO za školní rok 2022/2023

EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v prvouce, přírodovědě a ve vlastivědě. Dále také ve všech předmětech s výchovným zaměřením (výtvarná, hudební a tělesná výchova, pracovní činnosti).

Vyučovací proces doplňujeme vycházkami do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin a květin; využíváme výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, výlety a exkurze.

Znalosti a dovednosti z oblasti EVVO si žáci osvojují průběžně přirozenou cestou v rámci učiva v jednotlivých předmětech, s důrazem na využití mezipředmětových vztahů, na chápání v souvislostech, za přispění výukových počítačových programů, internetu a didaktické techniky. I mnohé aktivity školní družiny a mateřské školy jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

ÚSPĚCHY ŠKOLY

V průběhu celého školního roku se děti zapojily pod vedením vychovatelky ŠD do celoroční soutěže „Recyklohraní.“ Získali jsme několik poděkování a umístění v rámci kraje.

Poděkování za splnění úkolu „VZKAZ (V) LÁHVI“

Poděkování za splnění úkolu :NAJDI ELEKTROSAURA“

Poděkování za splnění úkolu „MOKŘADY A TAJEMSTVÍ ZTRACENÉ VODY“

OSVĚDČENÍ o přínosu pro životní prostředí

DIPLOM za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním

DIPLOM za 8. místo v celoroční hře s Recyklohraním v rámci Kraje Vysočina

Výuka na dopravním hřišti

Ve čtvrtek 24. 11. 2022 jsme se po dlouhé době mohli opět vydat na Dětské dopravní hřiště v Jihlavě. Výuky se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku.

V nově opravených prostorách učebny i samotného venkovního hřiště se nám moc líbilo.

Nejprve se v učebně žáci seznamovali s pravidly bezpečného provozu pro cyklisty, zopakovali si dopravní značky a učili se správně řešit křižovatky. V další části si děti mohly nabyté vědomosti vyzkoušet v praxi.

Na jaře – v pátek 14. 4. 2023 se uskutečnila druhá část výuky. Tentokrát na žáky čekal i závěrečný test, který měl prověřit jejich znalost dopravních značek a předpisů důležitých pro každého cyklistu, schopnost správně řešit jízdu přes křižovatky a chovat se na kole bezpečně. Všichni získali „Průkaz cyklisty.“

Planetárium

Ve čtvrtek 20. dubna 2023 jsme se školou jeli do Planetária v Českých Budějovicích. Děti byly rozděleny do dvou skupin a každá skupinka měla jiný program. Mladší děti měly připravený program nazvaný "Kde končí nebe" a ti starší šli do kinosálu, kde si povídali různé zajímavosti o planetách a Sluneční soustavě s názvem "Náš vesmírný domov." Zhlédli také video, jak by to vypadalo, kdyby děti letěly vesmírem.

Vycházka ke studánce v Hamrech

Ani my jsme nezapomněli na zvířátka v zimě a společně jsme se vydali ke studánce v Hamrech. Děti přinesly semínka, mrkev a další dobrůtky, které zvířátkům v lese nadělily.

Celoroční projekty

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Firma BOVYS zajišťovala dětem ze základní školy pravidelně 1x za 14 dní ovoce nebo zeleninu a mléko nebo mléčné výrobky. V rámci tohoto projektu, který vede děti ke zdravějšímu stravování, kdy děti dostávaly známé produkty, jako jsou např. jablka, hrušky. Během roku se uskutečnily 2 ochutnávky: ochutnávka exotického ovoce a ochutnávka různých druhů sýrů

Veselé zoubky

28. 3. 2023 jsme se zapojili do preventivního programu s názvem Veselé zoubky, který je určen žákům prvních tříd.

Děti se při práci na interaktivní tabuli dozvěděly mnoho užitečných informací o svých zubech a péči o ně, o potravinách, které zdraví jejich zoubků ohrožují a o důležitosti preventivních prohlídek.

Za odměnu dostaly veselé pracovní listy, samolepky a hodnotné dárkové taštičky.

Nakonec si všechny důležité informace zopakovaly spolu s Hurvínkem v krátké pohádce.

Tak doufejme, že nabyté informace budou využívat a jejich zoubky zůstanou „veselé”.

Další aktivity - průběžně:

- nástěnky k EVVO;
- třídění odpadů (drobné elektro, hliníkové obaly, papír, plasty apod.)
- v pracovních činnostech a ve školní družině úpravy a úklid okolí školy;
- začleňování vhodných témat EVVO do výuky;
- péče o studánku v Hamrech;
- prezentace ročního tématu EVVO;
- spolupráce s různými organizacemi;
- péče o květinovou výzdobu uvnitř školy;
- péče o vnitřní školní prostředí i okolí školy;
- různé sběrové aktivity - sběr kaštanů;
- práce na školním pozemku - vysazení semen a sazenic na záhon, průběžná péče o rostliny;
- umístění krmítka na školní pozemek a péče o ptactvo v okolí školy
- vycházky, exkurze a výlety – ekofarmy, ekocentra apod.
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

V mateřské škole se celoročně využívalo krásné prostředí školní zahrady, které je postupně doplňováno různými herními prvky a v plánu je vytvoření hygienického zázemí pro děti (záchod a umyvadlo).

Sportovní aktivity

▪ **Plavání**

Plavecká výuka žáků ZŠ Hodice na bazénu E. Rošického v Jihlavě probíhala od 1. 12. 2022 do 16. 2. 2023. Zúčastnili se jí žáci 1. - 4. ročníku; děti z mateřské školy se tentokrát pro nezájem rodičů neúčastnily.

Ve čtvrtek, 16. února 2023, jsme ukončili **kurz plavání**. Ti nejlepší z rozplavby plavali „skutečné závody,“ potom si všichni zahráli několik her ve vodě. Někteří „*plaváčky*“ se přestali bát vody, jiní se zdokonalili v technice. Jsou ale tací, kteří se vytrvale brání ponoření obličeje do vody.

▪ **Jarní a podzimní závody v lehké atletice**

V rámci hodin tělesné výchovy probíhaly průběžné závody žáků v lehké atletice na našem krásném víceúčelovém hřišti v přírodě kolem Obce Hodice.

Na závěr byli ti nejlepší vyhodnoceni a odměněni drobnými upomínkovými předměty.

• **Sportovní aktivity dětí ve školce**

Paní učitelky se snažily vést děti k pohybovým aktivitám, podporovaly různorodé formy pohybu pro zdravý vývoj dětí hlavně při pobytu na školní zahradě. Zapojili jsme se do programu Cvičení v regionech s profesionálním cvičitelem a získaly odborné rady a náměty k práci s dětmi.

BESEDY A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Povídání o včeličkách

Děti v úterý 6. června zažily netradiční besedu s paní Ing. Barborou Dufkovou. Vyprávěla jim o své velké lásce – včelařství. Děti pozorně poslouchaly poutavé vyprávění o včelkách a o všem, co s včelařstvím souvisí. Názorně jim p. Dufková na obrázcích a v prezentaci představila všechny včely, které v úlech jsou, jak včely vyrábějí med a co všechno je potřeba pro včely dělat. Také se děti seznámily s vývojem včel – od vajíček až po královnu. Paní Dufková přivezla na ukázkou včelí úl s názornými ukázkami ze života včeliček a ochranné pomůcky, které si děti mohly prohlédnout nebo vyzkoušet. Na závěr si děti mohly vyrobit „svoji“ včeličku z papíru.

Pletení pomlázek

Velikonoční tradice v naší základní škole dodržujeme pravidelně každý rok. Letos tomu nebylo jinak.

Děti se těšily na pletení pomlázky s panem Jirkou Holoubkem. Díky dlouholeté tradici pletení pomlázek se nám snažil předat aspoň malou část svých zkušeností. Děti pozvaly rodiče i prarodiče a všichni pletli společně. Nakonec si pomlázky ozdobili barevnými mašlemi.

Zdravé stravování

Ve čtvrtek 23. března 2023 přijala pozvání paní Jana Biskupová do základní školy. V rámci projektu OP JAK jsme pozvaly rodiče, děti a další zájemce na besedu o zdravém stravování a s tím související péči o naše tělo. Všichni zúčastnění se dozvěděli více o našem těle, diagnostice pleti a dalších moc zajímavých věcí. Na závěr všem Naty připravila koktejl z mořských řas, vyzkoušeli jsme si, jaký máme typ pleti a samozřejmě jsme "hřešili" sladkými a slanými dobrůtkami.

HALLOWEEN – dlabání dýní

V úterý 25. 10. 2022 jsme se sešli s rodiči odpoledne ve škole na tradičním dlabání dýní, abychom zakončili „haloweenské dny.“

Děti dlabaly společně s rodiči dýně a vytvářely z nich krásné podzimní dekorace. Všichni byli velmi kreativní a dýně měly podobu krásných podzimních skřítků, bubáčků a různých zvířátek. Všechny výrobky si zdobily přírodninami jako jsou šípky, větvičky, barevné listí, kaštiny a podobně. Vše probíhalo v příjemné atmosféře. Jenom nás mrzí, že letos byla menší účast tvůrců dýňových strašidýlek ovlivněna neúrodou dýní. Velké poděkování patří i Kristýnce a Kátě, které s maminkou dětem upekly výborné strašidelné prsty a také celé rodině Markétky, kteří dětem zase strašidelně vyzdobili jednohubky.

SOKOLNICKÝ DVOREC

Ve středu 1. února 2022 jsme společně sešli s dětmi ZŠ a ze ZŠ Hodice v sále KD Hodice na ukázkou činnosti Sokolnického dvorce z Jindřichova Hradce. Děti se seznámily s různými dravci, jejich způsobem života, zajímavým povídáním a hlavně ukázkami živých ptáků, zejména dravců.

Doufáme, že tato akce přispěje k povědomí dětí o tom, že naši přírodu a její volně žijící obyvatele máme chránit a v případě potřeby vědět, kam se obrátit o pomoc.

Výlet dětí z MŠ

Výlet se uskutečnil pěšky, byla to spíše výprava za kosmickou lodí, ve které nechal astronaut Čenda dětem vzkaz s kosmickým pokladem. Protože cesta k lodi byla náročná, nechali jsme

tentokrát mladší kamarády na školní zahradě, kde měli také zakopaný poklad, a na dobrodružnou cestu jsme se vydali pouze se staršími dětmi. Po prozkoumání lodi a svačině v přírodě jsme se vydali ještě na krátkou zastávku k Lesnímu baru, kde si děti měly možnost zakoupit občerstvení dle libosti a svých finančních možností. Cestou zpátky už všechny "ukrutně" bolely nohy, ale děti začaly samy od sebe zpívat písničku Když nemůžeš, tak přidej víc....a tak nám cesta nakonec rychle uběhla a zdárně jsme dorazili do školky.

Společná setkání s rodiči v mateřské škole

S velkým ohlasem se setkaly také dva projekty uskutečněné v rámci Komunitních setkání OP JAK. Jednalo se o Vánoční setkání s betlémářem a rukodělnou dílničkou a Logohrátky s pedagogem Slávkem Bourou.

Výtvarné a pracovní činnosti

Během celého školního roku jsme se zaměřovali na poznávání přírodnin, drobných materiálů a s dětmi jsme kreslili, vyráběli po celý školní rok – využití ročních období, Projekt Vánoce, Velikonce – pletení pomlázek s panem Holoubkem, Den Země, Čarodějnice, Halloweenké pokusy apod.

8. DVPP

Vedoucí učitelka MŠ se zúčastnila Konference MRKVIČKA 2022 v ZOO Jihlava, CEV PodPOVRCH dne 29. 11. 2022, kde získala cenné rady a náměty pro další práci v oblasti EVVO.

9. Propagace

- informační nástěnka ve škole;
- webové stránky školy;
- vývěska školy na návsi;
- informace veřejnosti (hlášení, letáčky);
- Hodický zpravodaj;

10. Metodické pomůcky a výukové materiály

Metodické pomůcky:

- školní knihovna;
- obecní knihovna;
- odborné časopisy;
- internet;
- DVD, videokazety;
- propagační plakáty;
- výukové programy;
- přednášky

Ekologické výukové materiály:

- Les ve škole.
- Třídíme odpad.
- Ekoabeceda.

MĚSÍČNÍ ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Cílem je:

- poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet;
- přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory;
- umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody;
- vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi;
- seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat;
- naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady;
- při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých, státem chráněných, lokalitách;
- zabývat se regionální problematikou, která má vztah k EVVO

Měsíční témata:

ZÁŘÍ

- ✓ Poznávání školy a okolní přírody
- ✓ 19. 9. Uklid'me svět - významný den
- ✓ 22. 9. Evropský den bez aut – jdeme do školy a rodiče do práce pěšky nebo na kole (dopad silniční dopravy na životní prostředí)
- ✓ Dětské dopravní hřiště v Jihlavě

ŘÍJEN

- ✓ 4. 10. Světový den zvířat
- ✓ Pozorování podzimní přírody

LISTOPAD

- ✓ 3. 11. Mezinárodní nekuřácký den – negativní dopady kouření

PROSINEC

- ✓ Vánoce pro zvířátka – vycházka do okolní krajiny a lesa, „jedlé dárky“ pro zvířátka do krmelce (výroba v PČ), spolupráce s myslivci – beseda
- ✓ Zahájení plavecké výuky

LEDEN

- ✓ Pozorování přírody v zimě
- ✓ Péče o ptactvo - krmítka
- ✓ Pozorování zimní přírody, pravidla chování, stavby ze sněhu s využitím dostupných přírodních materiálů

ÚNOR

- ✓ Recyklace – práce s odpadem, výroba postaviček v PČ, příběh o jejich původu v ČJ
- ✓ 14. 2. Světový den boje proti rakovině

BŘEZEN

- ✓ 21. 3. Světový den lesů
- ✓ 22. 3. Světový den vody ve spolupráci s Obcí Hodice, návštěva čistírny odpadních vod

DUBEN

- ✓ 1.4. Mezinárodní den ptactva
- ✓ 7. 4. Světový den zdraví
- ✓ 22. 4. Mezinárodní den Země – oslava Dne Země, úklid v okolí obce Hodice (čištění vycházkových tras v okolí obce od odpadků)

KVĚTEN

- ✓ 2. 5. Světový den ptačího zpěvu
- ✓ 24. 5. Evropský den národních parků
- ✓ Dopravní hřiště Jihlava – jak doprava ovlivňuje životní prostředí

ČERVEN

- ✓ 5.6. Světový den životního prostředí

V Hodicích dne 21. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Dagmar Marešová, koordinátor EVVO

Projednáno na pedagogické radě 29. 8. 2023

Školská rada byla seznámena dne:

.....
Mgr. Dagmar Marešová
ředitelka školy