



Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace
Hodice 86, 589 01 Třešť IČ: 71010521
skola@hodice.cz ☎ 567 224 739 / 776 889 507

Č.j.: ZŠHod/211/2024-Mar.

ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve výuce a mimoškolní činnosti na škole

„Budoucnost planety Země je i v našich rukou, pokud chceme něco změnit,
musíme začít sami u sebe.“

Platnost dokumentu: školní rok 2024/2025

Základní informace o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Adresa školy: Hodice 86, 589 01 Třešť

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71010521

REDIZO: 600 116 905

Kontakty: telefon 567 224 739

mobil: 776 889 507

e-mail: skola@hodice.cz

web: www.hodice.cz

Vedení školy: Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Školní koordinátor EVVO: Mgr. Dagmar Marešová

Zřizovatel: Obec Hodice 48, 589 01 Třešť

Obecná charakteristika školy a obce

Základní škola Hodice je typem malotřídní venkovské školy rodinného typu.

Škola je umístěna v klidném prostředí obklopena školní zahradou.

Jsme malotřídní škola 1. stupně se dvěma třídami. V letošním školním roce 2024/2025 navštěvuje základní školu 15 žáků a jsou sloučeny ročníky:

I. třída (2. a 4. ročník) a II. třída (1., 3. a 5. ročník).

Součástí školy je mateřská škola a školní družina.

Školní družinu v letošním školním roce navštěvuje 12 žáků.

Vedle budovy školy bylo 1. září 2018 slavnostně otevřeno víceúčelové hřiště, které využíváme během hodin tělesné výchovy a odpoledne školní družina.

Školu převážně navštěvují místní děti, které přecházejí na 2. stupeň do spádové školy v Třešti nebo na víceleté gymnázium do nedaleké Telče. Škola rovněž nabízí široké spektrum zájmových činností pro žáky ve školní družině, ve kterých žáci mohou aktivně vyplnit svůj volný čas.

Dále se mohou zapojit žáci do projektu „Sportuj ve škole.“

Obec Hodice



Obec Hodice se nachází v centru Českomoravské vrchoviny, asi 20 km od krajského města Jihlava. V současné době zde žije cca 750 obyvatel.

První zmínka o Hodicích pochází z roku 1303.

V minulosti Hodice byly sídlem velmi významného moravského hraběcího rodu Hodických z Hodic. Na konci Hodic směrem na Panenskou Rozsíčku je situována Münchova vila, architektonicky významná stavba brněnského židovského architekta Otto Eislera, ve které se nachází mateřská škola.

Obec je turistickým východiskem pro pěší výlety na hrad Roštejn (5 km), Javořici (10 km) a pramen Dyje (6 km).

V obci je vlaková zastávka na železniční trati Kostelec – Slavonice, u které se nachází malé železniční muzeum.

Obec žije bohatým spolkovým životem; k těm nejaktivnějším organizacím patří Místní knihovna, Sbor dobrovolných hasičů, Motoklub, Klub seniorů a HRAD.

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku. Klade důraz na přímý kontakt s přírodou a praxí, komplexnost chápání problémů, využívání nejnovějších poznatků k jejich řešení a místní specifika.

Hlavním vzdělávacím cílem působení v environmentální oblasti je žák odpovědný za vlastní chování a způsob života ve vztahu k přírodě. Tohoto cíle lze dosáhnout rozvojem klíčových kompetencí. EVVO napomáhá k rozvíjení těchto kompetencí:

Kompetence k učení

Vést žáky k využívání znalostí z přímého pozorování okolní skutečnosti, k vyhledávání a třídění informací o jednotlivých organismech. Vést žáky k využívání základních pojmů, hledání a uvádění souvislostí mezi různými skupinami organismů, mezi základními ději v přírodě. Rozvíjet u žáků zájem o pozorování přírody. Vést žáky k vyhledávání a třídění informací o jednotlivých organismech a aktivně je zařazovat do systému.

Kompetence k řešení problémů

Navrhnout různé varianty řešení problémů životního prostředí. Vést žáky k schopnosti využít nabyté informace při řešení problémů, předkládat otázky a hledat odpovědi. Vést žáky k vyhledávání informací o přírodních celcích v odborné literatuře, časopisech.

Kompetence komunikativní

Využívat komunikační dovednosti při hledání řešení problémů životního prostředí. Vést žáky k dovednosti vyslechnout odlišný názor a diskutovat o něm, objasnit přírodní zákonitost a popsat ji. Vést žáky k využívání různých odborných textů, atlasů a map.

Kompetence sociální a personální

Posuzovat a vyhodnocovat informace související se životním prostředím. Vést žáky k získávání sebedůvěry při vystupování před spolužáky, ke vzájemné pomoci v týmu, k respektování jiného názoru a k obhájení svého.

Kompetence pracovní

Osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě. Odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady. Vést žáky k dodržování zásad pravidel bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Vést žáky k využívání kompetencí získaných v rámci EVVO pro svůj další rozvoj z různých aspektů – hospodárnost, vliv na životní prostředí apod.

Kompetence občanské

Znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí. Vnímat problémy životního prostředí z lokálního hlediska a následně je globalizovat. Odpovědně jednat vůči přírodě, aktivně se účastnit ochrany životního prostředí. Vést žáky k zdůvodňování významu ochrany jednotlivých organismů, rozmanitosti přírody na úrovni druhové, ekosystémové, za zdravé životní prostředí i povinnost odpovědného jednání v prostředí. Vytvářet u žáků dovednost chápat ekologické vazby v prostředí a systémové uspořádání v přírodě. Uvědomovat si ohrožování základních podmínek života, možnosti a způsoby jejich ochrany, vlastní odpovědnosti v tomto smyslu, získávat dovednosti a návyky správného jednání vůči prostředí. Vést žáky k odpovědnosti za zdraví své i dalších lidí, za zdravé životní prostředí i povinnost odpovědného jednání v prostředí. Uvědomovat si ohrožování základních podmínek života, možnosti a způsoby jejich ochrany, vlastní odpovědnosti v tomto smyslu, získávat dovednosti a návyky správného jednání vůči prostředí.

Kompetence digitální

Dodržovat pravidla bezpečnosti při komunikaci pomocí digitálních technologií; podílet se na vytváření společných pravidel chování ve třídě, při práci s digitálním zařízením v přírodě včetně pravidel při práci s počítačem, tabletem, interaktivní tabulí, mobilním telefonem apod. a pravidla dodržovat; uvést příklady přínosů a nebezpečí při práci s digitálními technologiemi včetně internetu. Pojmenovat zdravotní rizika při dlouhotrvajícím využívání digitálních technologií. Uvést na příkladech možná nebezpečí, která jsou spojena se vstupem do online prostředí. Vědět, kde je možné požádat o pomoc v případě nebezpečí (rodič, učitel, metodik prevence, Linka bezpečí). Dále si rozšiřovat vědomosti a znalosti o chráněných lokalitách v našem kraji.

Žák by měl na konci 5. ročníku v oblasti environmentální výchovy:

- vysvětlit pojem ekosystém a společenstvo organismů, objasnit vztahy mezi živou a neživou přírodou
- sestavit jednoduchý potravní řetězec a vysvětlit význam pro biologickou rovnováhu a fungování ekosystému
- uvést význam a roli jednotlivých organismů v ekosystému
- vyjmenovat některé druhy vzácných a chráněných organismů
- vyjmenovat národní parky ČR a chráněné krajinné oblasti ve svém regionu
- znát přírodní a kulturní hodnoty v místě svého bydliště
- uvést příklady pozitivního a negativního působení člověka na životní prostředí
- pochopit nutnost dodržování pravidel a zákonů chování v přírodě a krajině
- získat kladný vztah k přírodě a ke krajině regionu
- udržovat čistotu a pořádek
- vytvářet estetické prostředí
- třídit odpad
- šetřit s vodou a energií

- neznečišťovat životní prostředí
- uvést příklady znečišťování vzduchu, ozonové vrstvy, vody a půdy
- uvědomit si nutnost hospodárného využívání nerostného bohatství
- navrhnout možnosti opatření vedoucí ke snížení znečištění
- vysvětlit negativní působení hluku, radioaktivity a nebezpečného odpadu na životní prostředí a zdraví člověka.

Hlavní cíle EVVO, plán školy 2024/2025

- Budovat u žáků pozitivní vztah k přírodě.
- Poskytovat žákům potřebné znalosti a dovednosti, které jim umožní získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.
- Naučit žáka vážit si přírody.
- Vést žáka k uvědomění si nutnosti šetření vodou (hygiena, mytí rukou).
- Porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
- Naučit děti správně nakládat s odpadky a odpady.
- Vzbudit u dětí zájem o recyklaci prostřednictvím zábavné formy.
- Seznámit děti s ochranou životního prostředí.
- Zvýšit u dětí povědomí o chráněných lokalitách.

Vyučování

Důležitými předměty jsou především přírodověda, vlastivěda, prvouka a pracovní činnosti.

Didaktické metody výuky průběžně doplňovat:

- projekty (Den Země, Dopravní den, Velikonoce, Vánoce, Veselé zoubky...)
- besedami s odborníky pro dané téma
- výukovými programy na PC
- exkurzemi, zaměřenými na dané téma
- výlety, vycházkami do přírody
- využíváním interaktivní tabule

Metody a formy práce:

Metody a formy volíme vzhledem k věku dítěte.

- školní ekologické projektové dny a dlouhodobější projekty
- pokusy
- výukové programy
- počítačová a internetová technika
- propagační materiály
- skupinová práce, práce v malých týmech s následnou prezentací ve třídě
- řízená diskuse
- vycházky a exkurze
- pozorování
- soutěže, testy
- dramatické hry
- výuka v terénu
- poznávání okolního prostředí v regionu
- spolupráce s obcí, rodiči, místními sdruženími
- kurzy, semináře a specializační studia DVPP

Aktivita

Třídění odpadu

- třídění odpadu ve škole (nádoby na sklo, papír, plasty)

Škola je zapojena do projektu „Recyklohraní.“ Jedná se o školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

- sběr drobného elektroodpadu
- sběr baterií
- sběr tonerů
- Využití EKOABECEDY aneb Umíme žít bez odpadů? (Začlenění problematiky předcházení vzniku odpadů do výuky pro jednotlivé stupně škol)

Ovoce a zelenina do škol



Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Mléko do škol



Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Pravidelnými bezplatnými dodávkami neochuceného mléka a mléčných produktů dodávaných přímo do škol jsou děti motivovány ke konzumaci mléčných výrobků. Mléko a mléčné výrobky jsou mimo řadu různých vitamínů také významným zdrojem vápníku, který je zásadním prvkem pro lidský organizmus. Zvýšením pravidelné konzumace mléčných výrobků projekt přispívá ke snížení deficitu vápníku u dětské populace.

Mrkev (Metodika a realizace ekologické výchovy)

Exkurze, vycházky do přírody, cvičení v přírodě s EVVO tematikou

Projektový den: Den Země

Péče o estetické okolí školy a o květinovou výzdobu

Spolupráce s ekologickými organizacemi (soutěže)

Podmínky pro EVVO ve škole

Klady

- venkovní hřiště
- školní zahrada
- obecní fotbalové hřiště
- pole, louky, lesy, nádherné okolí obce Hodice
- pramen řeky Dyje

Zápory

- nemáme odbornou učebnu
- máme malý prostor ve škole pro různé aktivity
- jsme malotřídní škola (tzn. spojené ročníky) → nedostatek času
- učitelé jsou značně vytíženi samotným výchovně vzdělávacím procesem, třídními záležitostmi a dalšími školními činnostmi

Hodnocení EVVO za školní rok 2023/2024

Cílem EVVO je objektivní informovanost o vývoji životního prostředí. Naší snahou bylo vrátit dětem přímý kontakt s přírodou, povědomí o prostředí, ve kterém se pohybují, aby se začaly chovat k přírodě šetrně. Vytvořili jsme v nich určité znalosti a dovednosti, které povedou ke zdravému životnímu stylu a funkční péči o prostředí kolem nás.

Cíleně jsme vytvářeli pozitivní postoje k životnímu prostředí k úctě životu ve všech jeho formách. Ve svých činnostech jsme vycházeli z RVP ZV a ŠVP ZV. Využívali jsme různé pedagogické prostředky a metody, např.:

POZOROVÁNÍ

Děti projevovaly spontánní zájem o vše živé (rostliny, živočichy, stromy). V našich činnostech jsme dětem poskytovaly dostatek možností k pozorování všeho, co se hýbe, leze. K pozorování jsme používali lupu, buzolu, zrcátko...

EXPERIMENTY

Dětem jsme zprostředkovali pokusy se skupenstvími, s přírodninami tak, aby získaly praktické zkušenosti. Zvládali jsme i jednoduché pokusy.

KONTAKT SE ZVÍŘATY

V zimě se jedná o příkrmování ptáček v lese a krmení v krmítkách. Děti jako každý rok připravily vánoční nadílku pro zvířátka, kterou donesly ke krmelci.

KONTAKT S PŘÍRODNINAMI

Prostředí kolem školy nabízelo mnoho možností pro kontakt s přírodou. Děti ji poznávaly všemi smysly, přírodniny nám posloužily jako materiál na pozdější výrobu v pracovních činnostech nebo ve školní družině (šípky, kaštiny, šišky, listy, květy...)

DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Zařazujeme ji do všech pohybových chviliek a v hudební výchově. Děti pohybem ztvárňují růst rostlin a pohyb a zvuky zvířátek. Oblíbené je dramatické představení a ztvárnění pohádek (O veliké řepě; Boudo, budko; Kohoutek a slepička; O třech prasátkách)

SLAVNOSTI A AKCE PROPOJENÉ S RODIČI

Velmi efektivní pro propagaci EVVO jsou oslavy a slavnosti, které s dětmi připravujeme pro rodiče nebo veřejnost. Mezi naše oblíbené patří: Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den matek.

POČÍTÁNÍ, MĚŘENÍ A VÁŽENÍ

Příroda všude kolem nás a přírodniny nám nabízejí mnoho aktivit rozvíjející matematické schopnosti a logické myšlení. Děti se učí měřit vzdálenost kroků, odhad a porovnávání velikostí.

PŘÍRODOVĚDNÉ A BADATELSKÉ VYCHÁZKY

Při pobytu venku zejména ve školní družině si děti mapují bezprostřední okolí školy a přirozeně se učí mít rádi své nejbližší okolí, o které budou v budoucnu pečovat. Nabyté teoretické zkušenosti poznávají prakticky i venku. Přirozeně si tak rozšiřují své vědomosti a praktické dovednosti.

VÝCHOVA PRACÍ

Děti se zapojují do činností spojených s údržbou a zvelebování zahrady. Spolu s nimi sázíme květiny, zeleninu a pečujeme o naše školní záhonky. K oblíbeným činnostem patří zalévání, plení záhonů. Po každé z činností se děti učí si po sobě uklidit svůj pracovní prostor.

VÝLETY A PROJEKTOVÉ DNY



V září jsme navštívili firmu Lexa s Kružík v Hodicích.

Děti se dozvěděly, že společnost je tradičním výrobcem sekčních garážových vrat, průmyslových vrat a bran.

Mohly si vyzkoušet řezat a děrovat hliníkové konstrukce a také si prohlédnout nákladní automobily, které firma vlastní.



V říjnu jsme navštívili ZD Roštýn Hodice. Prošli jsme celým areálem a prohlédli si linku na třídění brambor. Dozvěděli jsme se, jak se brambory sváží, třídí a také jsme viděli nakládání velkých pytlů na kamion. Poté jsme se vydali podívat se na telátka. Byla k vidění i čerstvě narozená dvě telata. Ošetřovatelka nám ochotně vysvětlila chov i dobu, po kterou jsou v teletníku telata, než se odváží jinam. Podívali jsme se také do dílen a viděli jsme rozdíl starších a dnešních, moderních traktorů.



V říjnu jsme se ještě zapojili do soutěže o originální origami ŽABIČKY - pokoření Českého rekordu o nejvíce origami na jednom místě. Výtvořky zapojených škol byly vystaveny v areálu centra AVENTIN, kdy pomocí QR kódu mohli všichni hlasovat.

Moc nám pomohli rodiče a známí, kteří nám poslali svůj hlas.

Sice jsme nevyhráli, ale zkusili jsme zase něco nového.



Na konci října proběhlo ve škole tradiční dlabání dýní dětí s rodiči, prarodiči a sourozenci. Jako každým rokem se všem vydařilo vyřezat a nazdobit krásné halloweenské dýně. Nechybělo ani chutné občerstvení, které pro nás připravili někteří rodiče.



Pašijový týden jsme v pondělí 25. března začali ve škole tradičním pletením pomlázek s panem Jirkou Holoubkem. Některé děti si již postup pamatovaly, další se postupně plést pomlázku učily.



Na konci března jsme navštívili ZOO v Jihlavě. V učebně s názvem „Jeskyně“ na nás čekal program ZOO v krabici II. V pěti barevných krabicích se ukrývaly různé zajímavosti z říše zvířat. V první krabici, popsané písmeny H, byla hadí kůže a povídali jsme si o hadech. Dozvěděli jsme se některé zajímavosti a dokonce jsme si hada, jménem Karel, mohli pohladit. Další krabice ukrývaly zajímavosti o opicích, medvědech, tygrech a papoušcích. Mohli jsme si sáhnout na kůži z medvěda a tygra, zasoutěžit v různých hrách a nakonec jsme dostali za odměnu obrázky zvířat.



30. dubna 2024 si děti užívaly v čarodějnickém duchu. První hodinu se „představily“ se svojí básničkou a písničkou. Vyrobili jsme si čarodějnice z přírodních materiálů a poté následovalo opékání vuřtů nad čarodějnickým kotlem a za větrného počasí slet čarodějů a čarodějnic. Potom jsme si společně zahráli na hřišti přehazovanou, zazpívali si písničku „Rej čarodějnic“ a také jsme plnili čarodějné výzvy z matematiky, češtiny a z angličtiny.



Také v letošním roce jsme se zapojili do sběru odpadků v okolí Hodic v rámci akce „Čistá Vysočina.“ Vydali jsme se cestou k obci Růžená a sbírali všechno, co do přírody nepatří. Pochvala patří všem dětem, protože byly opravdu velmi pilné.

Závěr školního roku

Školní výlet do Telče



Návštěva expozice „Panství.“ Prohlédli jsme si staré zemědělské stroje, dobovou světničku s předměty denní potřeby. Přiblížili jsme si krásu lesnictví a rybníkářství. Děti poznávaly vystavená zvířata a jejich stopy nebo poznávaly různé druhy ryb a také měly možnost chytat je krátkým dřevěným prutem. Obří loutky, které jsme cestou potkávali, vznikly při Letní divadelní dílně v Panském dvoře a vytvářeny byly na téma Karel IV. Po prohlídce jsme se vydali na náměstí. Všechny děti zvládly vystoupat po 40 kamenných a 105 dřevěných schodech na věž Sv. Jakuba vysokou skoro 60 metrů. Prohlédli jsme si dva vzácné zvony Jakuba a Marii a mohli jsme obdivovat Telč z vrchního ochozu. Po náročném výstupu a sestupu jsme si prohlédli zámecké nádvoří a zahradu.

Učebny v ZŠ Třešť



V červnu jsme přijali pozvání a navštívili ZŠ v Třešti. V učebnách informatiky, chemie, anglického jazyka a zeměpisu pro nás byl připraven bohatý program. V učebně informatiky jsme si na počítači připravili podklad pro 3D tiskárnu k vytisknutí žetonu do nákupního vozíku. V odborné učebně chemie nám žáci místní školy pod vedením pana učitele předvedli mnoho zajímavých pokusů.

Návštěva SOŠ a SOU v Třešti - Arboretum



Arboretum a zimní zahradou nás provedl pan Michal Antoň. Ukázal nám spoustu zajímavých rostlin a nově získané informace jsme si mohli zopakovat v malém testu.

Po výborné bezinkové limonádě a malé sladkosti jsme se přesunuli do učebny pro výuku oboru Pečovatelské služby.

Tady jsme si povídali o zdraví člověka, viděli jsme model lidského těla a vnitřních orgánů.

Pro studenty místní školy byl připraven program s ukázkou výcviku služebních psů.

Programu jsme se mohli zúčastnit i my a tak jsme se dozvěděli, jak můžeme cvičit třeba i svého pejska.

Rok ve školní družině ZÁŘÍ



Díky krásnému počasí děti trávily každý den venku na školním hřišti, na návsi, na fotbalovém hřišti a také na vycházkách. Věnovaly se ale i "zdravovědě", četly knihu „O pejskovi a kočičce“ a k pohádce „Jak pejsek s kočičkou pekli k svátku dort“ si děti vyrobily domeček pro pejska a kočičku. Ve čtenářském klubíku zase získávaly informace o mořských želvách, které si potom zpracovaly do flipbooku. Také sbíraly kaštiny pro budoucí tvoření, povídaly si i o kaštanech a o tom, které jsou jedlé a které se sbírají pro zvěř.

ŘÍJEN



Vyráběli jsme žabičky – origami do soutěže - český rekord v počtu origami žabek na jednom místě Věnovali jsme se dalšímu úkolu do soutěže v Recyklohraní s názvem „Po stopách Plýtváka šatního,“ během kterého jsme se seznámili s tím, jak si oblečení pořizovat a využívat ho udržitelným způsobem. Druhou polovinou měsíce nás provázel Halloween, seznámení s tímto svátkem, plnění zajímavých úkolů a také připomenutí si Dušiček. Ve čtenářském klubíku jsme se mimo jiné věnovali Dni stromů.

Program v knihovně

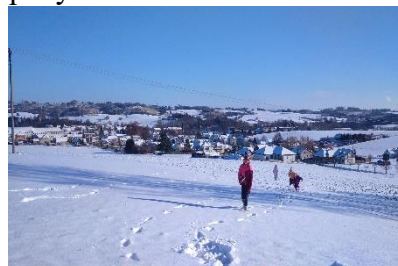


Co je knihovna? A k čemu slouží? Jaké další věci, kromě knih, v knihovně najdeme? Podle čeho se knihy třídí a řadí? Takové otázky dostávali žáci na návštěvě v knihovně. Poslechli jsme si audio knihu „Princ Mamánek“ a dětem se tento způsob četby zalíbil. Dozvěděli jsme se velkou říjnovou novinku - v místní knihovně je spuštěno půjčování e-knih. Velice nás potěšilo, že jsme mohli ztvárnit nové logo knihovny, které je opravdu vydařené a žákům se labutě také moc povedly.

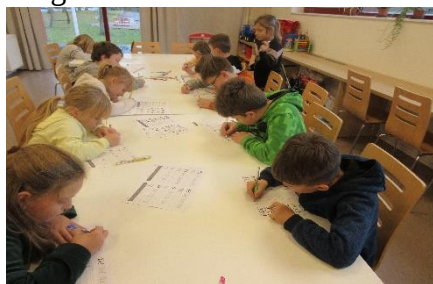
LISTOPAD



V listopadu jsme se ve čtenářském klubíku věnovali svatému Martinovi, v dramatické výchově jsme hráli loutkové divadlo a pohádku O Budulínkovi, užívali jsme si prvního sněhu a slunečných dnů, chystali jsme se na příchod čertů, vyrobili jsme andílky, namalovali jsme velké vánoční kouličky, které ozdobily strom na zdi v družině a také jsme splnili úkol do Recyklohraní s názvem „Malý průvodce světem plastových obalů,“ během něhož jsme si zopakovali, jak třídíme odpady.



Program v knihovně



V knihovně jsme si společně zopakovali abecedu, ale trochu netradičně. Malovali jsme různé typy písma a paní Kalinová nás seznámila s knihou „Fakt hluční knihovníci.“

PROSINEC



Nadešel čas Adventu. Ve škole jsme ozdobili stromeček, aby i k nám přišel Ježíšek, také jsme si vyrobili malé vánoční stromečky, záložky do knížek a sněžítko.

Ve čtenářském klubíku si žáci zpracovali Lapbook o Adventu a moc se jim povedl.

V dramatické výchově jsme hráli pantomimu s vánoční tematikou, Kimovy hry, židličkovanou a jiné.

Program v knihovně



6. prosince 2023 čekal děti v Místní knihovně netradiční program plný soutěží. Žáci se rozdělili do družstev Krteků a Knih a ze všech sil se snažili nasbírat co nejvíce bodů a zvítězit. Kdo zná dobře svou obec, jistě neměl velký problém zodpovědět otázky v kvízu o Hodicích. Potom přišla zapeklitá soutěž, kdo pojmenuje nejvíce obrázků na jedno nadechnutí. Úkol se zdál být lehký, ale brzy jsme zjistili, že není. Napsat, kolik obrázku si všichni zapamatovali, bylo dalším soubojem. Na závěr proběhl souboj ve hře pexeso a Tipni si!

LEDEN



V lednu nás provázelo krásné zimní mrazivé počasí, proto jsme téměř každý den vyrazili na vycházku za obec. Markétka nás učila poznávat stopy zvířátek ve sněhu. Hráli jsme nové hry, které jsme dostali od Ježíška a také za účast v Recyklohraní. V dramafáčku jsme si připravili loutky a rozdělili si role k pohádce „Jak zvířátka postavila sněhuláka.“ Vypracovali jsme další osvětový úkol do Recyklohraní s názvem „Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie,“ během kterého se žáci seznámili s tím, kam odevzdávat již nepotřebné elektrospotřebiče a baterie. Na konci prvního pololetí skončila soutěž o Heleně Zmatlíkové, kterou jsme si vyhodnotili.

Program v knihovně



V lednu navštívily děti Místní knihovnu a zaposlouchaly se do pohádky „Človíčková dobrodružství“ - kapitoly „Jak se poprvé probudil.“ Téma znělo: Zima a mráz, a proto se i encyklopedický pořad Ty Brd'o! zabýval zimou, zvířátky v zimě, jak můžeme zvířátkům v zimě pomoci, zimními sporty a mrazem. A potom už se děti proměnily v malíře a jako mráz malovaly na okna knihovny krásné květiny.

ÚNOR



V únoru se konal karneval. Kromě několika princezen nás navštívila také reportérka Eliška s kameramanem Honzíkem, umělecký malíř Honza a živé domino :) Soutěžili jsme, tančili a mezi jednotlivými hrami se děti občerstvily dobrotami. Téměř všichni si připravili pěkné kostýmy, a protože bylo těžké vybrat ten nej..., malou pozornost dostal každý. Užili jsme si prima odpoledne.

Program v knihovně



Na konci února si děti prohlédly spoustu krásných knih - encyklopedií, dozvěděly se, co to encyklopedie jsou a že se v nich dočtou nové a zajímavé informace. Na výběr měly knihy o krásných místech České republiky, o zvířatech, o lidském těle, o životě v oceánech a jiné. Také se seznámily s nejrozsáhlejší internetovou encyklopedií - Wikipedií. Hra se slovy trochu potrápila mladší žáky, ale nakonec to zvládli a všichni jsme se pobavili. Za odměnu si ještě každý ozdobil obrázek pískováním.

BŘEZEN



Celý březen nás provázela společná práce školy – sběr vysloužilého elektra pro projekt RECYKLOHRANÍ. Namalovali jsme plakáty pro školu a na vývěsku obecního úřadu, informovali jsme rodiče a známé. Byli jsme úspěšní, nasbírali jsme tři velké pytle drobného elektra. Na procházkách jsme pozorovali změny v přírodě, obdivovali první jarní květiny v zahrádkách a učili se je pojmenovat. Ve čtenářském klubíku jsme získávali informace o vesmíru, v dramatačku jsme hráli různé námětové hry. Probírali jsme svatý týden a význam jednotlivých dnů. Během velikonočního tvoření si děti „slepily“ ovečku z popcornu.

Program v knihovně



Fantazie, představa, obrazotvornost nás provázely dnešním programem v knihovně. Naši fantazii zapojujeme nejvíce při čtení knih. Ale například také při sledování pohádky beze slov, a to jsme si hned vyzkoušeli u Pata a Mata (díl Velikonoční vajíčko). Děti jim napovídaly a radily, co mají dělat, aby vyřešily jejich problém. Na své fantazii můžeme pracovat a zlepšovat ji procvičováním. Každý jsme od paní Kalinové dostali náš osobní pracovní sešit, ozdobili jsme si ho a poté jsme se vrhli na první úkol - Napiš co nejvíce zvířecích druhů. Všichni byli nápadití a zvířátka vymysleli hodně.

DUBEN



Duben ve školní družině se nesl v jarní náladě, malovali jsme jarní květiny a při pokusu rozkvétaly květiny na vodní hladině. K mezinárodnímu dni kosmonautiky jsme modelovali vesmír – planety a společnou prací žáci namalovali raketoplán. V dramatačku jsme nacvičovali tanec – zumbu. Ke dni Země jsme vypracovali pracovní list a vyrobili si zápich. Splnili jsme další osvětový úkol do RECYKLOHRANÍ s názvem Pojďme léčit českou krajinu, kdy jsme si pomocí výukového scénáře připomněli třídění komunálního odpadu. Koncem měsíce jsme ještě společnými silami namalovali obří čarodějnici na nástěnku, kterou jsme dozdobili látkami a přírodninami.

Program v knihovně



KVĚTEN



2. duben, den narození Hanse Christiana Andersena, se stal mezinárodním dnem dětské knihy. A tak se děti pohodlně uvelebily na terase u knihovny a paní Kalinová jim přečetla pohádku Císařovy nové šaty. Potrénovali jsme naši fantazii, kdy jsme nejprve vymysleli a poté malovali nové bytosti ve zvířecí říši. Úkol se zdál být těžký, ale žáci si s ním hravě poradili. Vybarvili jsme obrázek a nakonec si každý vyrobil záložku do knihy.

Začátek května patřil našim maminkám a babičkám. S dětmi jsme vyrobili berušky z ořechové skořápky, kterou potom na besídce věnovaly svým babičkám. S příchodem hezkých dnů jsme trávili co nejvíce času venku na školním hřišti, na návsi na dětském hřišti. Také jsme chodili na fotbalové hřiště a na procházky do okolí Hodic.

Program v knihovně



Právě probíhající MS v ledním hokeji ovlivnilo i náš program v knihovně. Nejprve jsme z pořadu Ty Brďo! získali informace o historii a vývoji samotné hry a potom jsme si jako správní fanoušci navrhli vlastní hokejové dresy a vyrobili medaile.

ČERVEN



V červnu ke Dni dětí jsme vyhodnotili celoroční soutěž za druhé pololetí školního roku a ti nejpilnější byli odměněni za pravidelné odpovídání na otázky. Čekání na léto jsme si zpříjemnili častým pobytem venku, povídali jsme si také o podmořském světě, namalovali jsme mořské želvy a naposledy v tomto školním roce jsme navštívili knihovnu. A tak jsme se trochu učili a z větší části odpočívali a tvořili. Děti si také připravily pohoštění, malovaly, hrály si a vytvořily si náramek z korálků.

Program v knihovně



Setkání v knihovně bylo v tomto školním roce poslední, a tak jsme se trochu učili a z větší části odpočívali a tvořili. Děti si připravily pohoštění, pohodlně se usadily, vychutnávaly si dobroty a poslouchaly příběhy z knihy Martin na cestě kolem světa. Abychom si opět procvičili naši fantazii, měli jsme vymyslet co nejvíce slov, která se váží ke slovu LÉTO. A potom jsme léto malovali, takové, jaké bychom ho chtěli mít. Na závěr si každý vytvořil náramek z korálků. Děti také dostaly dárek - časopis s komiksem.

Děkujeme paní Kalinové za krásné rozloučení a budeme se těšit na další setkání v novém školním roce.

CELOROČNÍ PROJEKT „RECYKLOHRANÍ“

V průběhu celého školního roku se děti zapojily pod vedením vychovatelky ŠD do celoroční soutěže „Recyklohraní.“ Získali jsme několik poděkování a umístění v rámci kraje.

Poděkování za splnění úkolu „PO STOPÁCH PLÝTVÁKA ŠATNÍHO“

Poděkování za splnění úkolu „EKOABECEDA“

Poděkování za splnění úkolu „DEJME DO POHYBU NEPOTŘEBNÉ ELEKTRO A BATERIE“

Poděkování za splnění úkolu „POJĎME LÉČIT ČESKOU KRAJINU“

Poděkování za splnění úkolu „PO STOPÁCH PLÝTVÁKA POTRAVINOVÉHO“

DIPLOM za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2023/2024

DIPLOM za 9. místo v celoroční hře s Recyklohraním v rámci Kraje Vysočina



Dny významné pro životní prostředí

„Dny významné pro životní prostředí, které vyhlašuje Ministerstvo životního prostředí

02. únor	Světový den mokřadů
22. únor	Česko se stalo členem UNESCO
12. březen	Česko vstoupilo do NATO
22. březen	Světový den vody
23. březen	Světový meteorologický den
01. duben	Den ptactva
07. duben	Světový den zdraví
11. duben	Mezinárodní den boje proti hluku
22. duben	Den Země
24. duben	Světový den laboratorních zvířat
02. květen	Světový den ptačího zpěvu
18. květen	Mezinárodní den muzeí
24. květen	Evropský den parků
31. květen	Světový den bez tabáku
05. červen	Světový den životního prostředí
17. červen	Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
21. červen	Den květů, letní slunovrat
27. červen	Světový den rybářství
11. červenec	Mezinárodní slavnosti Labe
29. srpen	Evropská noc pro netopýry
01. září	Měsíc biopotravin a ekologického zemědělství
16. září	Evropský týden mobility
16. září	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
16. září	Clean Up the World (celosvětový)
22. září	Evropský den bez aut
01. říjen	Světový den vegetariánství
04. říjen	Světový den zvířat
11. říjen	Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
12. říjen	Světový den za omezení přírodních katastrof
16. říjen	Světový den výživy
20. říjen	Den stromů
21. říjen	Den původních odrůd jablek
03. listopad	Den bez pesticidů
16. listopad	Mezinárodní nekuřácký den

Přehled hlavních předpisu a dokumentů v oblasti EVVO:

Plán je sestaven podle Metodického pokynu, který vydalo MŠMT k environmentálnímu vzdělávání ve školách a školských zařízeních, č. j. 16745/2008-22, který nabyl účinnosti dne 27. října 2008. Environmentální vzdělávání je součástí Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ČR, který byl přijat usnesením vlády č. 1048 /2000. Plán je v průběhu školního roku doplňován a upřesňován podle aktuální nabídky.

V Hodicích dne 26. 8. 2024

MPP byl projednán na pedagogické radě dne 28. 8. 2024

Školská rada byla seznámena dne: _____

Zpracovala:

.....
Mgr. Dagmar Marešová
školní koordinátor EVVO

.....
Mgr. Dagmar Marešová
ředitelka školy